

# GERİ BİLDİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU

## MART 2019

- ❖ Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha uzun süre ile klinikte birlikte eğitim odaklı olarak zaman geçirilmesi sağlanmalı
- ❖ Öğretim üyeleri ile öğrencilerin yapacakları öğrenme etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalı
- ❖ Ara sınavlar için kapsam konularını yeniden gözden geçirilmesi önerilecek
- ❖ Anabilim Dallarında staj gruplarında olguya dayalı öğrenme teknikleri arttırılacak.
- ❖ Staj Sonu sınavların (sözlü, pratik) daha fazla Anabilim Dallarında yapılandırılmış olması sağlanmalı ve objektiflik açısından geçerlilik kazandırmak için sorular kura sistemi ile belirlenmeli
- ❖ Soruların öğrenim hedefleriyle uyumu yeniden gözden geçirilmelidir.
- ❖ Ölçme değerlendirme yöntemleri her anabilim dalı tarafından stajın başlangıcında daha detaylı bir şekilde analılmalı ve staj gören tüm öğrencilerle paylaşılmalıdır.
- ❖ Temel hekimlik uygulamalara ve hasta başı pratik uygulamalara daha fazla zaman ayrılmalıdır