

# ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Prof.Dr. Özlem Özel Özcan	1.	5	Çocuk ve Ergenlerde Ruhsal Durum Muayenesi	T-A	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hastanın görünüşünü değerlendirir</li><li>2. Hastanın konuşmasını değerlendirir</li><li>3. Hastanın duyu durumunu değerlendirir</li><li>4. Duygulanımı değerlendirir</li><li>5. Düşünce sürecini değerlendirir</li><li>6. Düşünce içeriğini değerlendirir</li><li>7. Biliş muayenesi yapar</li><li>8. İçgörüyü değerlendirir</li><li>9. Yargılama muayenesi yapar</li><li>10. Dürtü kontrol muayenesi yapar</li><li>11. Uygun şekilde muayeneyi sonlandırır</li></ol>
	2.	5	Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Öykü Alabilme	TT-İ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Muayeneyi uygun biçimde başlatır</li><li>2. Kendini uygun biçimde tanıtır</li><li>3. Bilgi alabileceği uygun kaynağı belirler</li><li>4. Şimdiki hastalık yakınmalarını sorgular</li><li>5. Geçmiş psikiyatrik öyküyü alır</li><li>6. Geçmiş tıbbi öyküyü alır</li><li>7. Gelişimsel öyküyü alır</li><li>8. Sosyal öyküyü alır</li><li>9. Aile öyküsünü alır.</li></ol>
	3.	3,5	Aile Danışmanlığı	TT-A-İ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir aile görüşmesini uygun şekilde başlatır</li><li>2. Aile ile uygun şekilde tanışır</li><li>3. Aile ile empatik bir ilişki düzeyi geliştirir</li><li>4. Aile sistemi içinde tıkanıklığa yol açan sorunu saptar</li><li>5. Var olan soruna yönelik çözüm yollarını değerlendirir</li><li>6. Görüşmeyi uygun şekilde sonlandırır</li></ol>
Özlem Özel Özcan-- Arzu Çalışkan Demir	4.	3,5	Otizm Spekturum Bozukluğu	önT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojisi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>5. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>6. Komorbid hastalıkları tanıır.</li><li>7. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir</li></ol>
	5.	3,5	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	önT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojisi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>5. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>6. Komorbid hastalıkları tanıır.</li><li>7. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir</li></ol>

# ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Arzu Çalışkan Demir	6.	3,5	Davranım Bozukluğu	önT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojiyi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>5. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>6. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>7. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir.</li></ol>
	7.	3,5	Karşı Olma ve Karşıt Gelme Bozukluğu	önT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojiyi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>5. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>6. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>7. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir</li></ol>
	8.	3	Konuşma Bozuklukları	T	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojiyi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Sınıflandırmasını bilir.</li><li>5. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>6. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>7. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>8. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir</li></ol>
	9.	3	Hayatın Farklı Evrelerinde Sağlıkılık	D	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocukluk döneminin temel bilişsel, sosyal ve duygusal özelliklerini bilir</li><li>2. Bu dönemde sık karşılaşılan gelişimsel sorunları tanır</li><li>3. Bu sorunlarla ilgili gerekli yönlendirmeleri yapar.</li></ol>
	10.	3,5	Mental Retardasyon	ÖnT- K-i	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojiyi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>5. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>6. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>7. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir.</li></ol>
	11.	3,5	Tik Bozuklukları	T-i	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojiyi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Sınıflandırmasını bilir.</li><li>5. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>6. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>7. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>8. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir.</li></ol>

## ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI DERSLERİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

12.	3,5	Dışa Atım Bozuklukları	önT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanımını yapar.</li><li>2. Etiyolojisi bilir.</li><li>3. Semptomları açıklar.</li><li>4. Sınıflandırmasını bilir.</li><li>5. Ayırıcı tanıyı yapar.</li><li>6. Tanı yöntemlerini bilir.</li><li>7. Komorbid hastalıkları tanır.</li><li>8. Tedavisi konusunda bilgi sahibidir</li></ol>
13.	3,5	İhmal ve İstismar	ÖnT- K-i	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İhmal ve istismar tanımını yapar</li><li>2. İhmal ve istismarı tanır</li><li>3. İstismar çeşitlerini bilir</li><li>4. Risk faktörlerini bilir</li><li>5. Tedavi yaklaşımlarını bilir</li><li>6. Uygun tedavi yönlendirmesini yapar</li><li>7. İzlemini yapar</li></ol>
14.	3	Çocuk Psikiyatrisi Renkli Reçete Yazma	TT-A- K-i	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Renkli reçeteleri tanır</li><li>2. Farklarını bilir</li><li>3. Yazım kurallarını açıklar</li><li>4. Renkli reçeteye tabi ilaçları açıklar</li><li>5.....İzlemini yapar</li></ol>